

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.04 Второй иностранный язык в профессиональной  
сфере

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и  
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Старший преподаватель, Кошкина И.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Второй иностранный язык в профессиональной сфере» входит в Блок 1 (Обязательная часть) дисциплин по программе бакалавриата 45.03.02 Лингвистика (профиль: Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и прикладных сферах).

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов языковой компетенции и расширение их лингвистического кругозора, развитие у них навыков межкультурного общения для осуществления разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур в деловой, международной и общественной сферах; формирование современной языковой личности; совершенствование владения нормами устного и письменного делового и академического иностранного языка; а также развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях делового и международного общения.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств в сфере делового общения;
- освоение этикетных формул письменной и устной деловой коммуникации;
- совершенствование языковых навыков в ходе межличностного, межкультурного и профессионально-делового взаимодействия;
- развитие умений воспринимать и понимать иноязычный материал социально-культурной и профессионально-деловой направленности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ПК-4: Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия</b>   |  |
| ПК-4.1: Воспринимает на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи) | Интерпретирует воспринимаемую на слух информацию независимо от особенностей произношения и канала речи<br>Понимает речь разного темпа, разного интонационного оформления и разного уровня правильности<br>Концентрирует внимание на звучащем тексте и декодирует чужие мысли |

|  |   |
|--|---|
| ПК-4.2: Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка  | Использует навыки говорения, фонетически верно оформляя речь, сохраняя темп, нормы, узус и стиль языка<br>Подбирает соответствующие средства для организации устного высказывания в процессе речевой коммуникации   |
|  | Осуществляет монологическое и диалогическое высказывание с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка   |
| ПК-4.3: Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) | Анализирует и определяет выбор дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания<br>Применяет дискурсивные способы, учитывая особенности текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)<br>Использует дискурсивные методы в процессе речевой коммуникации  |
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>   |   |
| УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)   | Использует в профессиональной деятельности правила культуры общения и стилистические нормы, направленных на успешную коммуникацию<br>Успешно ведёт деловую беседу и выступает публично, строя текст в соответствии со стилистическими нормами, а также владеет устными и письменными формами общения<br>Применяет навыки эффективного речевого общения с учетом коммуникативных намерений адресата и ситуации общения |

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                                | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | Семестр |   |   |   |
|---|--|---------|---|---|---|
|   |  | 1       | 2 | 3 | 4 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b>        | <b>9,11 (328)</b>                          |         |   |   |   |
| практические занятия                              | 9,11 (328)                                 |         |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>        | <b>9,89 (356)</b>                          |         |   |   |   |
| курсовое проектирование (КП)                      | Нет  |         |   |   |   |
| курсовая работа (КР)                              | Нет  |         |   |   |   |
| <b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b> | <b>1 (36)</b>                              |         |   |   |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| №<br>п/п           |  | Модули, темы (разделы) дисциплины  |  | Контактная работа, ак. час. |                    |                                     |                    |                                      |                    |                                  |                    |
|--------------------|--|--|--|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|
|                    |  |  |  | Занятия лекционного типа    |                    | Занятия семинарского типа           |                    |                                      |                    | Самостоятельная работа, ак. час. |                    |
|                    |  |  |  |                             |                    | Семинары и/или Практические занятия |                    | Лабораторные работы и/или Практикумы |                    |                                  |                    |
|                    |  |  |  | Всего                       | В том числе в ЭИОС | Всего                               | В том числе в ЭИОС | Всего                                | В том числе в ЭИОС | Всего                            | В том числе в ЭИОС |
| <b>1. Модуль 1</b> |  |  |  |                             |                    |                                     |                    |                                      |                    |                                  |                    |
|                    |  | 1. Регионоведение:<br>Регион и его характеристика; география; виды промышленности; развитие региона; города региона; описание региона, города, страны    |  |                             |                    | 108                                 |                    |                                      |                    |                                  |                    |
|                    |  | 2. Модуль  |  |                             |                    |                                     |                    |                                      |                    | 90                               |                    |
| <b>2. Модуль 2</b> |  |  |  |                             |                    |                                     |                    |                                      |                    |                                  |                    |
|                    |  | 1. Закон и общество:<br>Преступления и наказания; юстиция; законодательство; судебная система  |  |                             |                    | 84                                  |                    |                                      |                    |                                  |                    |
|                    |  | 2. Модуль 2  |  |                             |                    |                                     |                    |                                      |                    | 78                               |                    |
| <b>3. Модуль 3</b> |  |  |  |                             |                    |                                     |                    |                                      |                    |                                  |                    |
|                    |  | 1. Бизнес и экономика:<br>виды и структура компаний; трудоустройство; стили управления; ведение переговоров; деловые встречи; деловая переписка; деньги. |  |                             |                    | 56                                  |                    |                                      |                    |                                  |                    |

|   |  |  |     |  |  |  |     |  |
|---|--|--|-----|--|--|--|-----|--|
| 2. Модуль 3   |  |  |     |  |  |  | 124 |  |
| <b>4. Модуль 4</b>  |  |  |     |  |  |  |     |  |
| 1.<br>Международные отношения:<br>Международная торговля, международные корпорации;<br>международные организации; дипломатия и дипломаты,<br>международная переписка; официальная<br>речь/выступление |  |  | 80  |  |  |  |     |  |
| 2. Модуль 4   |  |  |     |  |  |  | 64  |  |
| Всего   |  |  | 328 |  |  |  | 356 |  |

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Kempton G. Language Leader. Advanced: teacher's book and Test Master CD-ROM(New York: Pearson).
2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G. Language Leader. Advanced: coursebook and CD-ROM(Edinburgh: Pearson Education Limited).
3. Гришаева Е. Б., Машукова И. А. Деловой иностранный язык: учебное пособие по дисциплине "Деловой иностранный язык" для студентов вузов по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика"; 38.03.02 "Менеджмент"(Красноярск: СФУ).
4. Clare A., Wilson J. Speak Out: Advanced Student's Book(Edinburgh: Pearson Education Limited).
5. Brook-Hart G., Haines S. Complete CAE: Student's Book with answers (Cambridge: Cambridge University Press).
6. Mascull B. Business Vocabulary in Use: Advanced(Cambridge: Cambridge University Press).
7. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader. Pre-Intermediate Business English: Course Book(Edinburgh: Pearson Education Limited).
8. Федосеева Т. В. Практический курс второго иностранного языка: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы для студентов направления 031100 "Лингвистика"(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ,электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.
- 3.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом в систему электронного обучения e.sfu-kras.ru (система LMS Moodle);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;



5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.